

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร(มัธยมศึกษา)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ชื่อกิจกรรม.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ /.....

ประจำปีการศึกษา.....

ติครูภาพกลุ่มการร่วมทำกิจกรรม
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1. | ชั้น เลขที่ |
| 2. | ชั้น เลขที่ |
| 3. | ชั้น เลขที่ |
| 4. | ชั้น เลขที่ |
| 5. | ชั้น เลขที่ |
| 6. | ชั้น เลขที่ |
| 7. | ชั้น เลขที่ |
| 8. | ชั้น เลขที่ |
| 9. | ชั้น เลขที่ |
| 10. | ชั้น เลขที่ |
| 11. | ชั้น เลขที่ |
| 12. | ชั้น เลขที่ |
| 13. | ชั้น เลขที่ |
| 14. | ชั้น เลขที่ |
| 15. | ชั้น เลขที่ |
| 16. | ชั้น เลขที่ |
| 17. | ชั้น เลขที่ |
| 18. | ชั้น เลขที่ |
| 19. | ชั้น เลขที่ |
| 20. | ชั้น เลขที่ |
| 21. | ชั้น เลขที่ |
| 22. | ชั้น เลขที่ |
| 23. | ชั้น เลขที่ |
| 24. | ชั้น เลขที่ |
| 25. | ชั้น เลขที่ |
| 26. | ชั้น เลขที่ |
| 27. | ชั้น เลขที่ |
| 28. | ชั้น เลขที่ |
| 29. | ชั้น เลขที่ |
| 30. | ชั้น เลขที่ |

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา)
โครงการดำเนินการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

1. หลักการและเหตุผล (บอกเหตุผลและความต้องการ ในการทำกิจกรรมนี้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ)

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

3. วิธีดำเนินการ (บอกลำดับขั้นตอนเป็นข้อ ๆ)

3.1

3.2

3.3

3.4

3.5

4. สถานที่

.....

5. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	จำนวนชั่วโมง
1		ประชุมวางแผนเตรียมงาน	
2		เตรียมงาน(การติดต่อ/อุปกรณ์/อื่น ๆ)	
3		ทำกิจกรรม	

6. การวัดประเมินผล

6.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีละ 15 ชั่วโมง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีละ 20 ชั่วโมง ขึ้นไป

6.2 ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร จิตใจเอื้อ (มัธยมศึกษา)อาพร มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวมมีค่านิยมที่ดีงามต่อการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

2. นักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา) มีแฟ้มสะสมงานในการเสียสละเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

8. เหตุผลหรือข้อมูลที่แสดงหรือยืนยันว่ากิจกรรมนี้ประสบความสำเร็จ

8.1

8.2

8.3

.....

(.....)

นักเรียนหัวหน้ากลุ่ม

วันที่

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา / ประจำชั้น

วันที่.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียนและองค์กรสัมพันธ์

.....

(.....)

วันที่



ตัวอย่าง

ที่ อว 8612.8/

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา)
เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์
อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

กรกฎาคม 2567

เรื่อง ขออนุญาตทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เรียน [องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมใหญ่](#)

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการพัฒนา มีเจตคติที่ดีต่อการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในการเป็นผู้ให้

ในการนี้ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา) ได้ประชุมตกลงจะเข้าร่วมทำกิจกรรม [ปลูกป่าที่องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมใหญ่](#) ในวันเสาร์ที่ 10 กรกฎาคม 2555 เวลา 07.00-18.00 น. ณ [องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมใหญ่ อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม](#) จึงขออนุญาตใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมและบันทึกภาพในระหว่างทำกิจกรรมของนักเรียน ชั้น ม.5 จำนวน 45 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

()
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา)

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา)

โทร. 0 - 3425 - 5795

โทรสาร 0 - 3425 - 5094

แบบประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

แบบประเมินผลสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา/ประจำชั้น

ให้ประเมินนักเรียนโดยประเมินเป็นกลุ่มคุณภาพในหัวข้อต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนสนใจร่วมกิจกรรม					
2. นักเรียนตรงต่อเวลาและร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ					
3. นักเรียนมีความสามารถในการวางแผน จัดการและกล้าตัดสินใจ					
4. นักเรียนมีความพยายามและทุ่มเทให้กับงาน					
5. นักเรียนนำผลการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					

ให้ความเห็นเรื่องขอบเขตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของนักเรียน นักเรียนบริหารเวลาทำกิจกรรมอย่างไร และนักเรียนได้ประโยชน์และเรียนรู้จากการร่วมกิจกรรมนี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
 (.....)
 ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา/ประจำชั้น
 วันที่.....

แบบประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

แบบประเมินผลสำหรับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน

ให้ประเมินนักเรียนโดยประเมินเป็นกลุ่มคุณภาพในหัวข้อต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนสนใจร่วมกิจกรรม					
2. นักเรียนตรงต่อเวลาและร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ					
3. นักเรียนมีความสามารถในการวางแผน จัดการและกล้าตัดสินใจ					
4. นักเรียนมีความพยายามและทุ่มเทให้กับงาน					
5. นักเรียนนำผลการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					

ความเห็น

ให้ความเห็นเรื่องขอบเขตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของนักเรียน นักเรียนบริหารเวลาทำกิจกรรม อย่างไร และนักเรียนได้ประโยชน์และเรียนรู้จากการร่วมกิจกรรมนี้ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(.....)

ลงชื่อเจ้าหน้าที่

วันที่.....

แบบประเมินผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

แบบประเมินตนเองของนักเรียนรายบุคคล

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนให้ประเมินตนเองในหัวข้อต่อไปนี้โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนสนใจร่วมกิจกรรม					
2. นักเรียนตรงต่อเวลาและร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ					
3. นักเรียนมีความสามารถในการวางแผน จัดการและกล้าตัดสินใจ					
4. นักเรียนมีความพยายามและทุ่มเทให้กับงาน					
5. นักเรียนนำผลการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

1) ขอบเขตงานที่ได้รับผิดชอบในส่วนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) เขียนอธิบายตามความรู้สึกว่านักเรียนได้พัฒนาตนเองไปในระดับใดจากการร่วมกิจกรรมครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อนักเรียน

แหล่งอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 ได้กำหนดให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังนี้

- (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา
- (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ
- (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

หมายเหตุ : รูปภาพในการจัดกิจกรรมให้จัดทำลงในภาคผนวก

ภาคผนวก

ติตรูปภาพ
การจัดกิจกรรม